

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.34 «ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»
для направления подготовки
37.03.01 «Психология»

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Прикладная психология»

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой

«Прикладная психология»

Е.Ф. Яценко

13 января 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО

Е.Ф. Яценко

13 января 2026 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психология безопасности» (Б1.О.34) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.».

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основами психологической безопасности, представлениями об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности;
- ознакомление с системой принципов, методологических подходов, методов изучения проблем психологической безопасности человека;
- ознакомление с психологической составляющей безопасной жизнедеятельности и потенциальными источниками психологической угрозы;
- применение знаний и умений практической деятельности психологов по обеспечению психологической безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности;
- ознакомление с классификацией и источниками чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причинами, признаками и последствиями опасностей, способами защиты от чрезвычайных ситуаций; принципами организации безопасности труда на предприятии, техническими средствами защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
- применение умений психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных	Обучающийся <i>знает</i> : – основные теоретические и прикладные направления отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности;

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военного конфликта	– классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в целях обеспечения психологической безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности; – причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе способах противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных экстремальных обстоятельствах; – основы психологической безопасности, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
УК-8.2.1. Умеет поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Обучающийся <i>умеет</i>: – поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; – выявлять признаки, причины и условия возникновения психологической безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности; – применять умения по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях; – оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
УК-8.3.1. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся <i>владеет</i>: – методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов психологической защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	
ОПК-4.1.1 Знает способы	Обучающийся <i>знает</i>:

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	– способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
ОПК-4.2.1 Умеет использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Обучающийся <i>умеет</i> : – использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология безопасности» (Б1.О.34) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	80
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	48
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	28
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Психология безопасности как наука	Лекция 1. Введение в психологию безопасности. Основные теоретические и прикладные направления отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности (4 часа).	УК-8.1.1, УК-4.1.1.
		Практическое занятие 1 Основы психологической безопасности, принципы организации безопасности труда на предприятии, ТСЗ людей в условиях ЧС. (4 часа).	УК-8.2.1, УК-8.3.1, УК-4.2.1.
		Лекция 2. Историческое развитие и осмысление предмета психологии безопасности. Классификация и источники ЧС природного и техногенного происхождения. Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от ЧС. (4 часа).	УК-8.1.1, УК-4.1.1.
		Практическое занятие 2 Развитие психологии безопасности в разные исторические периоды в различных культурах. (4 часа).	УК-8.2.1, УК-8.3.1, УК-4.2.1.
		Самостоятельная работа Учебные вопросы к самостоятельной подготовке: 1. Классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в целях обеспечения психологической безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности; 2. Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе способах противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных экстремальных обстоятельствах; 3. Основы психологической безопасности, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. 4. Оценка вероятности возникновения потенциальной	УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, УК-4.1.1, УК-4.2.1.

		опасности и принимать меры по ее предупреждению. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	
2	Личность как субъект психологической безопасности	Лекция 3. Безопасность личности в экстремальных ситуациях. Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций (4 часа).	УК-8.1.1, УК-4.1.1.
		Практическое занятие 3 Оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и меры по ее предупреждению. Методы диагностики стрессовых состояний. Концепция стресса Г.Селье. Стадии общего адаптационного синдрома. (4 часа).	УК-8.2.1, УК-8.3.1, УК-4.2.1.
		Лекция 4. Острые реакции на стресс. Психологические защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (4 часа).	УК-8.1.1, УК-4.1.1.
		Практическое занятие 4 Диагностические критерии ПТСР (4 часа).	УК-8.2.1, УК-8.3.1, УК-4.2.1.
		Практическое занятие 5 Методы и приёмы психологической саморегуляции (4 часа).	УК-8.2.1, УК-8.3.1, УК-4.2.1.
		Лекция 5. Особенности психического состояния и поведения человека в экстремальных ситуациях. (4 часа).	УК-8.1.1, УК-4.1.1.
		Практическое занятие 6 Особенности психического состояния и поведения человека в экстремальных ситуациях. (4 часа).	УК-8.2.1, УК-8.3.1, УК-4.2.1.
		Практическое занятие 7 Поведение человека в экстремальных ситуациях. (4 часа).	УК-8.2.1, УК-8.3.1, УК-4.2.1.
		Лекция 6. Особенности общения с пострадавшими в ЧС.	УК-8.1.1, УК-4.1.1.

		Психологическая помощь пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях (4 часа).	
		Практическое занятие 8 Приемы общения с пострадавшими в ЧС. (4 часа).	УК-8.2.1, УК-8.3.1, УК-4.2.1.
		Лекция 7. Понятие «психологический кризис» и суицид как форма кризисного реагирования. (4 часа).	УК-8.1.1, УК-4.1.1.
		Практическое занятие 9 Суицидальное поведение как форма кризисного реагирования.	УК-8.2.1, УК-8.3.1, УК-4.2.1.
		Практическое занятие 10 Оценка степени суицидального риска (4 часа).	УК-8.2.1, УК-8.3.1, УК-4.2.1.
		Лекция 8. Психология групп в экстремальных условиях деятельности. Психологическая помощь группе населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья. (2 часа).	УК-8.1.1, УК-4.1.1.
		Практическое занятие 11 (4 часа). Психологические аспекты работы с толпой.	УК-8.2.1, УК-8.3.1, УК-4.2.1.
		Самостоятельная работа Учебные вопросы к самостоятельной подготовке: 1. Принципы различных видов психологического консультирования и тренингов. 2. Психологические рекомендации для отдельных лиц, групп населения или организаций в целях обеспечения психологической безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка	УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, УК-4.1.1, УК-4.2.1.

		конспекта лекций.	
3	Психологическая безопасность в современном обществе	Лекция 9. Современное общество рисков и психологическая безопасность. (2 часа).	УК-8.1.1, УК-4.1.1.
		Практическое занятие 12 Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика (4 часа).	УК-8.2.1, УК-8.3.1, УК-4.2.1.
		Самостоятельная работа Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	УК-8.1.1, УК-8.2.1, УК-8.3.1, УК-4.1.1, УК-4.2.1.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Психология безопасности как наука.	8	8	0	10	26
2	Личность как субъект психологической безопасности.	22	36	0	10	68
3	Психологическая безопасность в современном обществе.	2	4	0	8	14
	Итого	32	48		28	108
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 5 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии

Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии

Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии

2. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии

3. Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии

8.4. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным системам:

1. Информационно-правовой портал Гарант.ру в компьютерном классе НТБ.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Вайнштейн, Л. А. Психология безопасности труда : учебное пособие / Л. А. Вайнштейн, К. Д. Яшин. — Минск : Вышэйшая школа, 2025. — 333 с. — ISBN 978-985-06-3070-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174651> (дата обращения: 11.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542501> (дата обращения: 11.01.2026).

3. Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15702-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536397> (дата обращения: 11.01.2026).

4. Романова, Н. Р. Актуальные проблемы психологии безопасности : учебное пособие / Н. Р. Романова. — Иваново : ИГЭУ, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-00062-443-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183940> (дата обращения: 11.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491352> (дата обращения: 11.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик рабочей программы,
доцент кафедры
к.мед.н., доцент

Д. Н. Церфус

13 января 2026 г.